

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Мичуринское
местное отделение ТОООО
«ВОА»

И.А. Кашапова

« 04 » *сентября* 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В Мичуринское местное
отделение ТОООО «ВОА»**

г.Мичуринск

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ от 26.12.2012 г. «Об образовании» и Уставом Мичуринское местное отделение ТОООО «ВОА».
- 1.2 Настоящее Положение утверждается председателем Мичуринское местное отделение ТОООО «ВОА», имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3 Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке успеваемости, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся.
- 1.4 Настоящее Положение обязательно для обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения Мичуринское местное отделение ТОООО «ВОА».
- 1.5 В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания одной - двух учебных дисциплин в соответствии с программой профессионального обучения.

Итоговая аттестация обучающихся - проводится по окончании курса обучения для определения уровня итоговой подготовки кандидата в водители и возможности допуска кандидата в водители к квалификационным экзаменам в ГИБДД с целью получения водительского удостоверения, предусмотренном «Правилами сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений».

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении:

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений

3. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся. Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик и, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса.

а. значит, и его целостность. Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

3.2. Задачи отметки:

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между преподавателем и обучающимся

3.3. Принципы выставления отметки:

3.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания, известные обучающимся заранее.

3.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.3.3. Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.3.4. Незыблемость - выставленная учителем отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.

3.3.5. Своевременность - отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку), если иное не определено в предметном приложении.

3.4. Критерии выставления отметок

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3.5. Шкала отметок

3.5.1. В Мичуринское местное отделение «Всероссийское Общество Автомобилистов» принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине

3.5.2. Отметку "5" - получает ученик, если его ответ, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

3.5.3. Отметку "4" - получает ученик, если его ответ, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

3.5.4. Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5.5. Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

3.5.6. Отметку «1» - получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

3.6. Критерии оценки успеваемости

3.6.1. Контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в ходе проведения занятий с выставлением оценок в журнале учета занятий (индивидуально книжке учета обучению вождению автотранспортных средств).

3.6.2. Контроль за качеством проведения занятий преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется руководством образовательного учреждения с записями в журналах учета занятий.

3.6.3 Для определения качества усвоения учебного материала и оценки знаний слушателей проводятся итоговые занятия, по результатам которых определяется готовность каждого слушателя и в целом учебной группы у итоговой аттестации. Лица, получившие положительные оценки по всем предметам обучения, допускаются у итоговой аттестации.

3.6.4. Целью и содержанием итоговой аттестации является установление соответствия содержания и качества подготовки слушателей требованиям нормативных документов, определяющих порядок и уровень обучения.

3.6.5. Итоговая аттестация проводится в виде зачетов и экзаменов, количество и порядок которых определены соответствующими Программами.

3.6.6. Для проведения экзаменов назначается экзаменационная комиссия в составе:

Председатель экзаменационной комиссии, члены экзаменационной комиссии (не менее двух человек).

3.6.7. В качестве материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации используется тестовые задания, разработанные и утвержденные председателем ММО ТОООО.

3.6.8. Система оценивания успешности освоения теоретической части учебной программы представляет собой проведение промежуточной и итоговой аттестации в виде решения экзаменационных билетов. Оценка «зачтено» выставляется при решении одного билета без ошибок, при решении с 1-ой ошибкой добавляется 5 дополнительных вопросов, с 2-мя ошибками добавляется 10 дополнительных вопросов. В дополнительных вопросах не верные ответы не допускаются. Оценка «не зачтено» выставляется при наличии в одном билете 3-х и более ошибок.

3.6.9. Обучающиеся, не сдавшие теоретические экзамены, к сдаче экзамена по практическому вождению не допускаются.

3.6.10. Экзамен по практическому вождению автомобиля проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами, действующей в настоящее время. Уровень подготовленности обучающихся оценивается на каждом этапе по 4-бальной системе.

На первом этапе (автодром для учебной езды):

«Отлично» - при выполнении каждого из упражнений без штрафных баллов;

«Хорошо» - при получении на каждом упражнении не более двух штрафных баллов;

«Удовлетворительно» - при получении на каждом из упражнений не более четырёх штрафных баллов;

«Неудовлетворительно» - при получении пяти и более штрафных баллов на каждом из упражнений, после чего экзамен прекращается.

На втором этапе (на учебном (контрольном) маршруте в условиях реального дорожного движения):

«Отлично» - при прохождении маршрута без штрафных баллов;

«Хорошо» - при получении не более двух штрафных баллов;

«Удовлетворительно» - при получении не более четырёх штрафных баллов; «Неудовлетворительно» - при получении пяти и более штрафных баллов.

Итоговая оценка по вождению выставляется по нижней оценке, полученной на двух этапах.

3.6.11. Лица, не сдавшие экзамены по уважительным причинам, допускаются к их сдаче с очередными группами, а получившие неудовлетворительные оценки допускаются к повторной сдаче после дополнительной самостоятельной подготовки.

3.6.12. В случае, если обучающийся получил неудовлетворительную оценку по какому-либо предмету либо части экзамена по практическому вождению автомобиля передача ранее сданных предметов (первого этапа экзамена по практическому вождению автомобиля) не требуется.

3.6.13. Положительные оценки, полученные на теоретических экзаменах действительны в течении 6 месяцев. Положительная оценка, полученная на первом этапе экзамена по практическому вождению автомобиля, считается действительной в течение срока действия положительных оценок, полученных на теоретических экзаменах.

3.6.14. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, который подписывается Председателем, членами экзаменационной комиссии, председателем Мичуринского местного отделения ТОООО «ВОА».

3.6.15. Лица, положительно аттестованным, выдаются свидетельства установленного образца.

4. Формы и сроки контроля

4.1. Формы контроля Мичуринское местное отделение «Всероссийское Общество Автомобилистов» определяет следующие: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями (мастерами производственного обучения вождению) на протяжении всего учебного процесса и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем по итогам прохождения каждого раздела рабочей программы.

4.4. Итоговая аттестация проводится в конце обучения и является допуском к сдаче квалификационного экзамена в ГИБДД.

4.5. При контроле педагогические работники имеют право на свободу выбора и использование методов оценки знаний по своему предмету.

4.6. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения контроля на следующем занятии.

4.7. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку контроля.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с 09.01.2017 г.

5.2. Настоящее Положение вывешивается для ознакомления на информационный стенд и вкладывается на официальный сайт Мичуринское местное отделение ТОООО «ВОА».

Юлианские празднования
и прощание вальсо
5 июля
Архивное
Муниципальное

Муниципальное
Общество
30.07.2009
270